

INTERNATIONAL 2007 2008 POLAR YEAR

International Polardag – Over polerne

4. december, 2008

Hvem:

Alle med en interesse i de polare regioner (studerende, undervisere, videnskabsfolk, kunstnere, rejsende...)

Hvad:

En begivenhed i det globale samfund, som en del af det Internationale Polarår (IPY), med et fokus på hvad der er over polerne.

Hvorfor:

Under det Internationale Polarår studerer titusinder af videnskabsfolk, ingeniører og teknikere fra alle egne af Jorden de polare egne. Polardagene er en interaktiv 'hands-on' måde at lære mere på, og involvere sig i den polare forskning.

Hvor:

På skoler og i læringscentre rundt om i verden.

Hvornår:

Torsdag d. 4. december, og resten af ugen.

Hvordan:

1. Gennemfør aktiviteten på bagsiden af denne folder eller besøg siden www.ipy.org, hvor du kan finde flere aktivitetsforslag.
2. Gå ind på www.ipy.org og opsend en virtuel ballon, der viser din position.
3. Klik ind på kortet og se balloner stige op andre steder i verden.
4. Tal med videnskabsfolk under en af flere live events.
5. Lær om de polare videnskaber, bliv en polarambassadør og deltag i fremtidige polardage.



Lær mere om 'Over polerne' på www.ipy.org

International Polardag – Over polerne (side 2)

Vejret over polerne, med ekstreme kolde voldsomme vinde og kontinuerlig vintermørke virker afskrækkende på og er en trussel for moderne forskere. På et globalt plan er polaregnene en vigtig afkølingsmekanisme for vort klimasystem, og polarvejret over begge halvkugler har indflydelse på vejret så langt væk som i troperne. Atmosfæren over is- og snedækkede områder har unikke egenskaber, og en bemærkelsesværdig rækkefølge af reaktioner i sneen og isen påvirker den kemiske sammensætning af luften over polerne. Nordlys og sydlis i den ydre atmosfære giver et glimt af geomagnetiske processer på planetskala.

Aktivitet – observation af vejret

Hver dag producerer og udveksler automatiske meteorologiske systemer og observatører vejrdata gennem et globalt netværk. Vejrvarslingscentre bruger observationerne til at producere globale, regionale og lokale vejrudsigter. Kvaliteten af vejrudsigterne afhænger af præcise vejrobservationer fra polaregnene.

Observér vejret i dag hvor du bor:

1. Luftens temperatur – varmt, koldt? Temperatur i grader Celcius.
2. Nedbør – hvad oplever du lige nu - regn eller sne?
3. Vind – er det stille eller blæsende? Målte du vindens hastighed eller observerede dens effekt på træer eller flag?
4. Sigbarhed – hvor langt kan du se (i meter)?
5. Skydække – kan du se en klar himmel, himmel og skyer eller kun skyer?

Aktiviteter:

1. Opsend en virtuel ballon på www.ipy.org og vedlæg dine observationer.
2. Sammenlign dit lokale vejr med verdensvejret fra WMO (<http://www.worldweather.org/>) og kortet med den virtuelle ballon. Sammenlign dine egne vejrobservationer med vejret i Arktis, og andre steder i verden – som oplevet af skoleklasser rundt om i verden.

Diskussion:

1. Hvordan reagerer du på forandringer i det lokale vejr? Skifter du tøj på? Bruger du andre former for transport? Justerer du opvarmningen i dit hjem?
2. Hvad fortæller disse observationer dig om effekten af de årstidsmæssige ændringer? Om de lokale påvirkninger? Om forskellen mellem din lokalitet og Arktis eller Antarktis.

Du kan finde vejrinformation for hele Jorden og Arktis på <http://www.worldweather.org>.

På www.ipy.org findes links til information om vejret på Antarktis og andre aktiviteter omkring observation af nordlys og sydlis, satellitter og astronomi.