

# INTERNATIONAL 2007 2008 POLAR YEAR

## Día polar internacional – Por encima de los Polos

*4 de diciembre de 2008*

### Para quién:

Todos los interesados en las regiones polares: estudiantes, profesores, científicos, artistas, viajeros...

### De qué se trata:

Acontecimiento de la comunidad mundial en el marco del Año polar internacional (API), centrado en el tema “Por encima de los Polos”.

### Por qué:

Durante el Año polar internacional decenas de miles de científicos, ingenieros y técnicos de todo el mundo estudian las regiones polares. Los días polares ofrecen una manera práctica interactiva de aprender más y de participar.

### Dónde:

En las escuelas, centros de enseñanza y comunidades de todo el mundo.

### Cuándo:

El jueves 4 de diciembre y durante toda la semana.

### Cómo:

1. Realizar la actividad que se indica en el reverso de la hoja o consultar el siguiente sitio web: [www.ipy.org](http://www.ipy.org) para ver otras ideas de actividades.
2. Lanzar un globo meteorológico virtual que indique su ubicación en el siguiente sitio web: [www.ipy.org](http://www.ipy.org).
3. Visitar el sitio con frecuencia y observar el lanzamiento de globos por todo el mundo.
4. Hablar con científicos en directo.
5. Adquirir conocimientos sobre las ciencias polares, convertirse en embajador de las regiones polares y participar en los próximos días polares.

Para más información sobre el tema “Por encima de los Polos”, consultar el siguiente sitio web: [www.ipy.org](http://www.ipy.org)



## Día polar internacional – Por encima de los Polos (página 2)

*El tiempo polar, con su frío extremo, vientos violentos y una oscuridad constante en invierno, sigue siendo un factor de disuasión y una amenaza para los investigadores de nuestros días. En las regiones polares tienen lugar procesos de enfriamiento que son decisivos para el sistema climático mundial, y en ambos hemisferios el tiempo que hace en los Polos influye en las condiciones meteorológicas de lugares tan lejanos como los trópicos. La atmósfera sobre las superficies cubiertas de hielo y de nieve tiene propiedades singulares ya que en la nieve y en el hielo se produce una secuencia única de reacciones que influyen en la química del aire polar. Las auroras de ambos hemisferios dan una idea de los procesos geomagnéticos que se producen en la atmósfera exterior a escala planetaria.*

### Actividad de observación meteorológica:

Cada día, en todo el mundo, los sistemas meteorológicos automáticos y los observadores humanos producen e intercambian datos meteorológicos por medio de una red mundial. Los centros de predicción utilizan los datos de las observaciones para realizar predicciones locales, regionales y mundiales. La calidad de estas predicciones depende de la precisión de las observaciones meteorológicas de las regiones polares.

Observe el tiempo de hoy en el sitio donde vive:

1. Temperatura del aire: ¿hace frío o calor? Valor en grados Celsius
2. Precipitación: ¿llueve o nieva?
3. Viento: ¿se observa calma o viento? ¿midió el viento u observó sus efectos en los árboles o banderas?
4. Visibilidad: ¿a qué distancia se puede ver (en metros)?
5. Nubosidad: ¿se ve un cielo despejado, nubes y claros, o sólo nubes?

Actividades:

1. Lance un globo virtual en el sitio web [www.ipy.org](http://www.ipy.org) y señale sus observaciones.
2. Use el mapa meteorológico de la OMM (<http://www.worldweather.org/>) y el mapa del globo virtual para comparar el tiempo local con el tiempo del Ártico y de otros sitios del planeta, y también con el tiempo notificado por alumnos de otras clases de todo el mundo.

Debate:

1. ¿Cómo reacciona al tiempo que hace? ¿Cambia de ropa? ¿de tipo de transporte? ¿de sistema de calefacción o de refrigeración en su casa?
2. ¿Qué aprende con esas observaciones acerca de los efectos estacionales? ¿de los efectos locales? ¿de las diferencias que existen entre su región y las regiones polares?

Para consultar información sobre las condiciones meteorológicas del mundo y del Ártico, visite la siguiente dirección: <http://www.worldweather.org/>.

Para consultar enlaces que contienen información meteorológica sobre la Antártida e información acerca de actividades relacionadas con las auroras, las observaciones por satélite y la astronomía, visitar la siguiente dirección: [www.ipy.org](http://www.ipy.org).